

✉ Universität Bremen·FB 03·Prof. Keßeböhmer·PF 33 04 40·D-28334 Bremen

An die
Mitglieder der Studienkommission Mathematik

Nachrichtlich:
Hochschullehrer Mathematik
Wiss. Mitarbeiter Mathematik
StugA Mathematik
FB-Verwaltung 3

Prof. Dr.
Marc Keßeböhmer
Studiendekan FB3

Bibliothekstraße 5
Gebäude MZH, Raum 4100
28359 Bremen

Telefon (0421) 218 - 63 641
Fax (0421) 218 - 98 63641
eMail mhk@math.uni-bremen.de
www www.math.uni-bremen.de/~mhk

Ihr Zeichen: Ihre Nachricht vom: Unser Zeichen: Datum: 18.01.17

Sekretariat
Kathryn Lorenz
Gebäude MZH, Raum 4120

Tel. +49(0)421 218- 63 640
eMail sekr-ks@math.uni-bremen.de

Einladung zur 7. Sitzung (Wahlperiode 2015 ff) der Studienkommission Mathematik

Termin: *Mittwoch, 25. Januar 2017, 10.15 Uhr*

Raum: *MZH 4140*

TOP 1: Regularien

Feststellung der Beschlussfähigkeit und der Tagesordnung
Genehmigung des Protokolls der Sitzung vom 16.11.2016 (siehe Anlage)
Berichte

TOP 2: Lehrveranstaltungen SoSe 2017: 2. Lesung (siehe Anlage)

TOP 3: Verschiedenes

**Protokoll zur
6. Sitzung der Studienkommission Mathematik
am 16.11.2016**

Beginn: 10.15 Uhr Ende: 12.00 Uhr

Ort: MZH 6340

Teilnehmer Professoren: Marc Keßeböhmer, Maike Vollstedt, Armin Lechleiter
WiMis: Tim Haga, Hendrik Vogt, Ingolf Schäfer, Ronald Stöver
Studierende: Jessica Winter, Maximilian Zirpel, Fritz Grimpen
Gäste: Jan-Philipp Litza

**TOP 1: Feststellung der Beschlussfähigkeit und der Tagesordnung
Genehmigung des Protokolls der Sitzung vom 21.09.2016
Berichte**

Die Beschlussfähigkeit wird festgestellt. Die Tagesordnung wird um Punkte 1b und 3b ergänzt und einstimmig angenommen.

Das Protokoll der letzten Sitzung wird mit einer Änderung bzgl. der Teilnehmer einstimmig angenommen.

Berichte:

- Studiendekanat:
Thorsten Dickhaus wird im Laufe des Semesters sich auf das Übertragen des Amts des Studiendekans vorbereiten.
- ForstA-Antrag für den Brückenkurs WiSe 17/18:
Ingolf Schäfer hat den Antrag für FB3 und FB4 gestellt; die Zusammenarbeit bzw. Einbringung der Mathematik in den Brückenkurs für Ingenieure wird noch besprochen.
- Studienzentrum:
Wir haben die Zusage bekommen, aus ForstA-Mitteln das Studienzentrum mit einer 50% Stelle besetzen zu können. Der Konrektor sieht die Arbeit im Studienzentrum als Daueraufgabe und sucht eine längerfristige Lösung.
- Umgang mit Studentenevaluationen:
Da das Personalrat die Weitergabe der Daten an den StugA kritisch sieht, wird eine Regelung zwischen dem Personalrat und der Uni-Zentrale gesucht.
- Projektantrag „*Forschendes Studieren als Studiengangprofil*“:
Im FB 3 wurden zwei Anträge gestellt (von insgesamt 14); das Vorhaben der Mathematik wurde ohne vorherige Anhörungen bewilligt (siehe Anhang).
Ein Vorschlag wäre, mit der Förderung zusätzliche Lehrräume in der ersten Ebene einzurichten.

TOP 1b: Kompetenzbegriff:

Für die Studierenden im Berufsschullehramt ist der Prüfungsausschuss dabei, vor dem Hintergrund drohender Gerichtsprozesse, ein System für die Konkretisierung der Kompetenzen (gerade bei den Grundveranstaltungen Analysis und Lineare Algebra) zu entwickeln. In dieser Runde werden folgende Erwägungen diskutiert:

- a) Die Kompetenzen sollten in den Modulen genauer formuliert werden
- b) Die Kompetenzen dürfen nicht nur Stoffinhalte beschreiben, sondern müssen auch Anforderungen und Umfang der Lehrveranstaltungen / Module wiedergeben. Hierbei müsste an vielen Stellen insbesondere der Umfang präzisiert werden.

Änderungsvorschläge werden für eine der folgenden SK-Sitzungen von den Modulverantwortlichen gesammelt und fließen in eine Überarbeitung des Modulhandbuchs ein; eine Präambel, die den Kompetenzbegriff klärt, soll dem Modulhandbuch vorangestellt werden.

Momentan muss bei jedem Antrag auf Anrechnung einer Leistung für das Berufsschullehramt jedes Modul einzeln überprüft und im Falle einer Ablehnung eine Begründung geschrieben werden. Darum kam der Wunsch vom Prüfungsausschuss, die Zahl der überhaupt möglichen Module von 8 auf 3 (bzw. 4 - eins pro Vertiefungsrichtung) zu verringern. Diese Einschränkung wird von der Studienkommission begrüßt, die Entscheidung und Konkretisierung darüber sollte vom Prüfungsausschuss getroffen werden.

TOP 2: Änderungen/Ergänzungen zu Lehrveranst. WiSe 2016/2017

Die Lehrveranstaltung „Aufbau des Zahlensystems“ (mit einer Einführung „Mathematische Grundstrukturen“ von Rudolf Hoffmann fällt aus.

Das Seminar von Jens Rademacher wird aufgrund der Teilnehmerzahl mit seinem Oberseminar zusammengelegt.

Lehrveranstaltungen mit weniger als 5 Teilnehmern:

Der Blockkurs Real Algebraic Geometry von Xiaoxian Tang hat mit zwei Teilnehmern angefangen, inzwischen sind es fünf.

Die LV "Stochastic control in discrete time" (mit 3 Studierenden) und das Seminar "Fourier method for time series" (mit 2 Studierenden) von Rostyslav Bodnar werden fortgesetzt

Aufgrund der hohen Teilnehmerzahl wird die Veranstaltung "Grundzüge der Mathematikdidaktik" von Maike Vollstedt doppelt geführt.

TOP 3: Lehrveranstaltungen SoSe 2017: 1. Lesung (siehe Anlage)

Anträge Forschungssemester:

Alfred Schmidt und Christine Knipping haben Forschungssemester beantragt; nach momentaner Planung werden die Grundveranstaltungen abgedeckt und das Lehrangebot in den mittleren und höheren Semestern für ausreichend befunden, sodass seitens der Studienkommission keine Bedenken bestehen.

Es wird bei der Sitzung angemerkt, dass die Überschriften in der Liste der Lehrveranstaltungen noch nicht angepasst wurden; diese sind in der angehängten Datei entsprechend geändert worden. Dieses sollte auch bei dem online Lehrveranstaltungsverzeichnis angepasst werden.

Außerdem wird angemerkt, dass die zuständigen Personen für die Reading Courses im Internet aktualisiert werden müssen.

In einer der nächsten Matherunden sollte über die anrechenbaren Semesterwochenstunden für Seminare und *Reading Courses* gesprochen werden.

TOP 3b: Planung der LV-Evaluationen

Tim Haga wird die Aufgabe der Durchführung der LV-Evaluationen übernehmen. Dazu wurden folgende Punkte besprochen:

- Die Evaluation wird in der KW 50 stattfinden und für eine Woche online eingestellt werden.
- Die Evaluation läuft über Uni-Zensus. Wer diese in Papierform austeilen möchte, möge sich bitte bei Tim Haga melden. Die ausgefüllten Fragebögen werden dann eingescannt.
- Für die Veranstaltungen im Lehramtbereich sollten die Fragebögen an Tim Haga weitergeleitet werden, damit diese bei Uni-Zensus eingegeben werden können. Die Fachveranstaltungen werden den normalen Mathematik-Fragebogen verwenden und nur die Didaktik-LVen benutzen den gesonderten Fragebogen.
- Alle Vorlesungen im Grund- und Vertiefungsbereich sollten evaluiert werden.
- Nur Evaluationen über Lehrveranstaltungen mit einem Tutorium werden die Fragen über Übungen beinhalten.
- Sowohl bei Analysis I als auch bei Lineare Algebra I wird eine Bewertung über den Brückenkurs und dessen Nutzen in der jeweiligen Vorlesung abgegeben. Die Studierenden in Informatik sollten auch die Möglichkeit haben, den Brückenkurs zu bewerten - dieses wird mit Emese Stauke koordiniert.
- Die Bewertungen über die TutorInnen werden nicht automatisch an die Verantwortlichen weitergegeben.

TOP 4: Nachlese Tag der Lehre

Der Tag der Lehre wurde dieses Jahr besser besucht als in der Vergangenheit. Die Tagesordnungspunkte waren:

- 1- Werbung an Schulen:
Die bestehenden Maßnahmen sollten ergänzt werden. Wer Vorschläge hat, sollte diese bitte an Christine Knipping melden. Es finden schon Vorträge an Schulen statt - meistens von Studierenden, die ihre zuletzt besuchte Schule aufsuchen.

Die Forschertage werden bei der nächsten Matherunde besprochen und nach einer Möglichkeit gesucht, die Mathematik vielfältiger und häufiger zu präsentieren.

Die Studierenden haben gemeldet, dass ein früher Kontakt zu den Universitäten sehr wichtig für die Entscheidung über den Studienplatz war. Hierbei ist es den Studierenden wichtig zu sehen, welche Unterschiede zwischen Schulmathematik und Mathematik an der Uni bestehen.

- 2- Qualität der Lehre / Gründe für Studienabbruch:
Das Informationsangebot sollte verbessert und die Sichtbarkeit auf den Webseiten optimiert werden. Eine FAQ-Rubrik wird für die vom Studienzentrum betriebene Webseite ergänzt,

damit die Antworten auf häufig gestellten Fragen gut sichtbar sind.

Veraltete Links und Prüfungsordnungen sollten von der FB3-Webseite entfernt und durch stabile Links ersetzt werden.

- 3- Als weiterer Punkt wird über die Einrichtung von Lernräume diskutiert, die ausschließlich für Studierenden des FB3 gedacht sind. Vorgeschlagen wird eine Regelung mit Räumen in der 1. Ebene, evtl. mit Zugangskontrolle.

TOP 5: Verschiedenes

Über die Wiederholungsregelung bei Klausuren wird gesprochen. Es wurden schon Vorschläge gesammelt, wie man den Zeitlimit und Prüfungsversuche setzen sollte. Die Vorschläge hatte Eva-Maria Feichtner schon gesammelt; diese sollten dem akademischen Senat vorgestellt werden.

Als Termin für die nächste reguläre Sitzung der Studienkommission werden der 18.01.2017 und 25.01.2017 vorgeschlagen.

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------|--|--|--|
| Zuordnung zu Studiengängen und Vertiefungsrichtungen im Fach Mathematik: | | | | Stand: 18.01.2017 | | | |
| unterschiedliche Systeme für M = Mathe (Vollfach), T = Techno bzw. L = Lehramt (GyOs+EM), GTW uä. nicht erfasst | | | | | | | |
| Lehramt: verwende Modulbezeichnungen wie bisher (daraus ergibt sich auch GyOS bzw. EM) | | | | | | | |
| Mathe: Zuordnung B und/oder M sowie zu Vertiefung (bzgl. Mathe-MSc) | | | | | | | |
| math. Vertiefungen: Alg = Algebra, Ana = Analysis, Num = Numerik, StS = Stochastik & Statistik | | | | | | | |
| Techno: Zuordnung B und/oder M | | | | | | | |
| Unabhängig davon: Belegung als Ergänzungsfach oder "aus Interesse" ist immer möglich! | | | | | | | |
| hier keine Deklaration bzgl. Pflicht/Wahl | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2017 (3.4.-7.7.)

| VAK | Studiengang (inkl. Modulnr.) | CP | Titel | SWS | #Teil- nehm. | Veranstalter/-in |
|---|---------------------------------|-----|---|---------------------|-----------------|--|
| I. Grundlegende Veranstaltungen | | | | | | |
| 03-112 | M-B, T-B | 9 | Lineare Algebra 2 | 4V+2Ü | 60 | Schmitz, Kirsten |
| 03-112p | M-B, T-B | 1,5 | Vertiefung zur Linearen Algebra 2 für Vollfach | 2P | 60 | Schmitz, Kirsten |
| 03-112L | L-MGy1-2 | 6 | Lineare Algebra 2 für Lehramt | 2V+2Ü | 70 | Schäfer, Ingolf |
| 03-117 | M-B | 9 | Topologie | 4V+2Ü | 20 | Schmitz, Kirsten |
| 03-122 | M-B, T-B | 9 | Analysis 2 | 4V+2Ü+2P | 60 | King, Emily |
| 03-122p | M-B, T-B | 1,5 | Vertiefung zur Analysis 2 für Vollfach | 2P | 60 | King, Emily |
| 03-122L | L-MGy3-2 | 9 | Analysis 2 für Lehramt | 4V+2Ü | 70 | Schäfer, Ingolf |
| 03-132 | M-B, T-B | 9 | Numerik 2 | 4V+2Ü | 35 | Lechleiter, Armin |
| 03-140 | M-B, T-B, L-MGy7 | 9 | Stochastik | 4V+2Ü | 70 - 80 | Brannath, Werner |
| 03-159 | M-B | 5 | Standard models in Stochastics (Englischsprachig) | 2PS | 5 - 25 | Rostyslav Bodnar |
| 03-182 | L-MGY2 | 9 | Geometrie | 4V+2Ü | 80 | Narimanyan, Arsen |
| II. Weiterführende Veranstaltungen | | | | | | |
| 03-215 | M-BM-Alg | 9 | Helly Type Theorems in Geometry and Topologie (in englisch) | 4V+2Ü | 20 | Meshulam, Roy (Gastprofessor) & Feichtner-Kozlov, Dmitry |
| 03-220 | M-BM-Ana, T-B | 9 | Funktionalanalysis | 4V+2Ü | 30 | Wolff, Michael |
| 03-225 | M-B-Ana, T-B | 9 | Partielle Differentialgleichungen | 4V+2Ü | 25 | Vogt, Hendrik |
| 03-231 | M-BM-Ana, T-BM | 3 | Dynamik parabolischer partieller Differentialgleichungen | 2V+1Ü | 15 | Rademacher, Jens |
| 03-235 | M-BM-AnaNum, T-BM | 9 | Optimale Regelung und Echtzeitoptimierung | 4V+2Ü | 25 | Büskens, Christof |
| 03-240-S2 | M-B, T-B, L-MGy7 | 9 | Stochastik 2 (Martingal- und Copulatheorie) | 4V+2Ü | 10 - 20 | Dickhaus, Thorsten |
| 03-240b | M-BM-AnaStS | 9 | Maß- und Wahrscheinlichkeitstheorie 2 | 4V+2Ü | 15 | Keßböhrmer, Marc |
| 03-242b | M-BM-StS | 9 | Statistik 2 | 4V+2Ü | 60 | Scharpenberg, Martin |
| 03-244 | M-BM-StS | 9 | Time Series Analysis (Englischsprachig) | 4V+2Ü | 15 - 25 | Rostyslav Bodnar |
| 03-263 | M-BM-AnaNum, T-BM | 9 | Mathematical Methods Image Processing | 2SWS Übung n. V. | 10 - 30 | Maaß, Peter |

| III. Elementarmathematik | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|-------------|----|------|--|
| 03-172 | L-EM2 | 9 | Mathematisches Denken in Arithmetik und Geometrie 2 | 2V+4WS | 80 | - 90 | Reid, David |
| 03-172DG | L-EMDG2 | 9 | Mathematisches Denken in Arithmetik und Geometrie 2 | 2V+4WS | 60 | - 90 | Reid, Behrens, Suriakumar |
| 03-173 | L-EM3 | 6 | Stochastisches Denken | 2V+2Ü | 90 | | Duchhardt |
| IV. Fachdidaktik (Professionalisierungsbereich) | | | | | | | |
| 03-312a | L-D1-2(neu) | 3 | Angebot 1: Didaktik der Funktionen | 2VÜ | 30 | | Vollstedt, Schallmeier, Zweidar |
| 03-340a | L-D4 | 3 | Angebot 1: Lernprozesse in Mathematik analysieren und gestalten (Betreuung im Praxissemester) | 2S | 20 | | Bikner-Ahsbahs |
| 03-340b | L-D4 | 3 | Angebot 2: Lernprozesse in Mathematik analysieren und gestalten (Betreuung im Praxissemester) | 2S | 20 | | Bikner-Ahsbahs |
| 03-352 | L-D5-2 | 3 | Argumentieren und kommunizieren | 2S | 25 | | Bikner-Ahsbahs |
| 03-363b | L-D6-3 | 3 | Forschungsmethoden anwenden und reflektieren | 2S | 25 | | Vollstedt |
| 03-398 | | 0 | Mathematikdidaktisches Forschungsseminar | 2S | 20 | | Bikner-Ahsbahs,Knipping, Reid, Vollstedt |
| V. Proseminare und Seminare (Fachmathematik) | | | | | | | |
| 03-151 | M-B, T-B | 5 | Proseminar Technomathematik | 2PS | 15 | | Stöver, Ronald |
| 03-154 | M-B | 5 | Proseminar Analysis, Funktionalanalysis, PDE (zus.mit 03-426) | 2PS | 10 | | Wolff, Michael |
| 03-423 | M-M-Ana | 6 | Fraktale Geometrie | 2S | 10 | - 15 | Weyer, Hendrik & Keßeböhrer, Marc |
| 03-424 | M-M-Ana, T-M | 6 | Bifurcation Theory and Chaos (in englisch) | 2S | 15 | | Ovsyannikov, Ivan |
| 03-425 | M-M-Ana, T-M | 6 | Seminar on Mathematical Parameter Identification (in englisch) | 2S | 25 | | Kluth, Tobias |
| 03-426 | M-M-Ana, T-M | 6 | Seminar Analysis, Funktionalanalysis, PDE (zus.mit 03-167) | 2S | 10 | | Wolff, Michael |
| 03-427-1 | M-M-Ana, T-M | 6 | Funktionalanalysis und Partielle Differentialgleichungen | 2S | 10 | | Böhm, Michael |
| 03-427-3 | M-M-Ana, T-M | 6 | Parameteridentifikation und PDEs | 2S | 10 | | Lechleiter, Armin |
| 03-428 | M-M-Num, T-M | 6 | Seminar zur Numerik partieller Differentialgleichungen | 2S (Block?) | 10 | | Schmidt, Alfred |
| 03-432a | T-M | 9 | Modellierungsseminar | 4S | 12 | | Wolff, Michael |
| 02-435 | M-M-AnaNum, T-M | 9 | Optimalsteuerung hybrider Systeme | 2S | 15 | | Flaßkamp, Kathrin |
| 03-444 | M-M-StS | 6 | Robuste Statistik | 2S | 5 | - 15 | Dickhaus, Thorsten |
| 03-457-2 | M-M-AnaNum, T-M | 6 | Seminar zur Optimierung in Weltraumanwendungen | 2S | 10 | | Knauer, Matthias |
| 03-460-B | | 0 | Bachelorseminar | 2S | 5 | - 10 | Büskens, Christof |
| 03-471 | | 0 | Oberseminar ALTA | 2S | 10 | | Feichtner, E.-M.&Feichtner-Kozlov, D. |
| 03-472 | | 0 | Oberseminar Angewandte Analysis | 2S | 10 | | Rademacher, Jens & Vogt, Hendrik |
| 03-473 | | 0 | Oberseminar Dynamische Systeme & Geometrie | 2S | 10 | | Keßeböhrer, Marc |
| 03-474 | | 0 | Oberseminar Angewandte Statistik | 2S | 10 | | Brannath, Werner |
| 03-475 | | 0 | Oberseminar Optimierung & Optimale Steuerung | 2S | 10 | | Büskens, Christof |
| 03-476 | | 0 | Oberseminar Inverse Probleme | 2S | 10 | | Maaß, Peter |
| 03-477 | | 0 | Oberseminar Mathematische Materialwissenschaften | 2S | 15 | | Böhm, Michael |
| VI. Reading Courses | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------|---|--|-------------|-----------|--|---------------------------|
| 03-412RCa | M-M-Alg | 9 | Reading Course zur Algebra | 2S | 5 | | Feichtner-Kozlov, D. |
| 03-421RCa | M-M-Ana | 9 | Reading Course zur Analysis | 2S | 5 | | Rademacher, Jens |
| 03-431RCa | M-M-Num | 9 | Reading Course zur Numerik | 2S | 5 | | Büskens, C. & Knauer, M. |
| 03-441RCa | M-M-StS | 9 | Reading Course zur Stochastik/Statistik | 2S | 15 | | Brannath, Werner |
| VII. General Studies, Schlüsselqualifikationen | | | | | | | |
| 03-493 | L-SQ | 3 | Computerpraxis für Lehramt | 2(S mit CÜ) | 40 | | Schäfer, Ingolf |
| 03-498 | | 3 | Englisch für Mathematiker/Technomathematiker | 2S | 24 | | FZHB (?) |
| VIII. Mathematik für andere Studiengänge | | | | | | | |
| 01-01-HM2-1 | | | Höhere Mathematik 2 zu Physik und Elektrotechnik | 4V+2Ü | 300 - 350 | | Narimanyan, Arsen |
| | | | Zusatz-Seminar Höhere Mathematik 2 für E-Techniker | 2S | 60 - 100 | | Narimanyan, Arsen |
| 01-01-HM4-1 | | | Höhere Mathematik 4 zu Physik | 2V+2Ü | 70 | | Vogt, Hendrik |
| 03-BA-600.02 | | | Mathematische Grundlagen 2: Lineare Algebra und Differential- und Integralrechnung | 4V+2Ü | 300 | | Haga, Tim |
| 04-26-2-M2-V | | | Mathematik 1b für Produktionstechniker und W-Ingenieure | 3V+2Ü | 250 - 300 | | Piotrowska, Iwona |
| 04-26-4-M4-V | | | Mathematik 2b für Produktionstechniker | 3V+2Ü | 50 - 90 | | Stöver, Ronald |
| IX. Kolloquien | | | | | | | |
| 03-499 | | | Mathematisches Kolloquium | 2S | 30 - 90 | | Hoffmann, Rudolf-Eberhard |
| X. Sonstige Veranstaltungen | | | | | | | |
| 03-300 | | | Schülerseminar Mathematik-Olympiade | 2S | 10 | | Albers, Reimund |
| Forschungssemester | | | | | | | |
| beantragt: Alfred Schmidt, Christine Knipping | | | | | | | |