

✉ Universität Bremen · Fachbereich 03 · Postfach 33 04 40 · 28334 Bremen

An die  
Mitglieder der Studienkommission Mathematik

Nachrichtlich:  
Hochschullehrer Mathematik  
Wiss. Mitarbeiter Mathematik  
StugA Mathematik  
FB-Verwaltung 3

Ihr Zeichen:

Ihre Nachricht vom:

Unser Zeichen:

Datum: 06.12.2017

## **Einladung zur 2. Sitzung (Wahlperiode 2017 ff) der Studienkommission Mathematik**

Termin: *Mittwoch, 13. Dezember 2017, 8.30 Uhr*  
Raum: *MZH 6340 (6. Ebene)*

### **TOP 1: Regularien**

Feststellung der Beschlussfähigkeit und der Tagesordnung  
Genehmigung des Protokolls der Sitzung vom 08.11.2017  
(siehe Anlage)  
Berichte

### **TOP 2: Evaluation der Lehrveranstaltungen im WiSe 17/18** (siehe dazu die Anlage „Entwurf Fragebogen“)

### **TOP 3: Anrechenbarkeit der Forschertage Analysis**

### **TOP 4: Verschiedenes**

Fachbereich 03  
**Mathematik und Informatik**



**Prof. Dr.  
Thorsten Dickhaus**

MZH 6315  
28359 Bremen

Telefon (0421) 218 - 63651  
E-Mail dickhaus@uni-bremen.de  
www www.math.uni-bremen.de

#### **Sekretariat:**

Martina Titze  
MZH 6370  
28359 Bremen

Telefon (0421) 218 - 63650  
E-Mail mtitze@uni-bremen.de

## Fragebogen zur Veranstaltung „Voransicht“

Liebe Teilnehmerin, lieber Teilnehmer,  
dieser Bogen wird maschinell ausgewertet. Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: ○⊗○ .  
Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus,  
ungefähr so: ○●⊗ .

### Entwurf eines neuen Fragebogens

#### Zur Dozentin Musterfrau

	stimme nicht zu					stimme zu				
Die Lehrende erläutert schwierige Sachverhalte verständlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrende drückt sich klar und verständlich aus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Tafelbilder und Folien der Lehrenden waren immer verständlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es wurden hilfreiche Materialien (z.B. Literaturangaben, Skript) zur Vertiefung des Stoffes angeboten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrende gestaltet die Lehrveranstaltung interessant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrende gibt auf Beiträge und Fragen der Studierenden hilfreiches Feedback	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Zur Lehrveranstaltung

	stimme nicht zu					stimme zu				
Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lernziele waren klar und nachvollziehbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrmethoden waren zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Bedeutung/der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen zu hoch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor der Lehrveranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Vorträge

Ich habe in dieser Lehrveranstaltung einen Vortrag gehalten	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein								
	stimme nicht zu					stimme zu				
Ich lerne viel durch die Vorträge von anderen Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Vortragenden werden durch die Dozentin adäquat ergänzt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Interesse und Besuchsgrund

	stimme nicht zu					stimme zu				
Ich habe mich schon vor der Lehrveranstaltung sehr für die Themen interessiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aus welchem Grund haben Sie die Lehrveranstaltung besucht? (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung					<input type="checkbox"/> Creditpoints/ECTS				
	<input type="checkbox"/> Dozentin					<input type="checkbox"/> Interesse am Thema				

#### Gesamteinschätzung

	stimme nicht zu					stimme zu				
Alles in allem hat sich der Besuch dieser Lehrveranstaltung für mich gelohnt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gefallen?

Haben Sie konkrete Verbesserungsvorschläge für diese Lehrveranstaltung

**Statistische Angaben**

Studienfach	<input type="radio"/> Elementarmathematik <input type="radio"/> Technomathematik	<input type="radio"/> Mathematik <input type="radio"/> Anderes
Angestrebter Abschluss	<input type="radio"/> Vollfach Bachelor <input type="radio"/> Bachelor BiPEb <input type="radio"/> Master of Education	<input type="radio"/> Bachelor Lehramt Gy/OS <input type="radio"/> Vollfach Master